

Bibliographie

ABITBOL J., *L'odyssée de la voix*, Paris : Éditions Robert Laffont, 2005, ADRIEN JL, *Autisme du jeune enfant*, ESF Ed. 1996

ALGRANTI – FILDIERB., *Autisme, Naissance, Séparations*, L'Harmattan Ed. 2000

ALLIONE Marie et Claude, *Autisme : donner la parole aux parents*, Éd. LLL

ALVAREZ A., *Une Présence Bien Vivante*, Éditions du Hublot. 1997

ALVAREZ A . REID S., *Autisme et personnalité*, Ed du HUBLLOT. 2001.

AMY M.D., *Faire face à l'autisme*, RETZ Ed. 1995

AMY M.D., *Comment aider l'enfant autiste*, DUNOD Ed. 2004

AMY M.D., *La relation mère enfant, instinct ou intuition ?*, DUNOD Ed. 2008

AMY M.D., ouvrage collectif, *Autismes et Psychanalyses, Évolution des pratiques, recherches et articulations*, éditions érès 2014

AMY M.D., ouvrage collectif, *Autismes : Spécificités des pratiques psychanalytiques*, éditions érès 2016

AMY M.D., *Autisme : les inquiétudes d'une psychanalyste*, éditions érès, 2016

ANSERMET F. et MAGISTRATTI P., *A chacun son cerveau*, Odile Jacob 2004

ANSERMET F. et GIACOBINO A., *Autisme : à chacun son génome*, Éditions Navarin/Champ Freudien, 2012

ANZIEU D., *Le Moi-Peau*, DUNOD Ed. 1985

ANZIEU D., et coll, *Les enveloppes psychiques*, Paris : Dunod, 1987, 254 p.

ANZIEU D., et coll, *Les contenants de pensée*, Paris : Dunod, 1993

APPELFELD Aharon, *Histoire d'une vie.*, Prix Médicis étranger 2004, Editions l'Olivier, 2004

ATHANASSIOU C., *Bion et la Naissance de l'Espace Psychique*, POPESCO Ed. 1997

ATTWOOD T., *Le Syndrome d'Asperger*, DUNOD Ed. 2003

- AUSSILLOUX C. LIVOIR-PETERSEN et coll, L'Autisme 50 ans après Kanner, ERES Ed. 1994
- BALBO et BERGES, *Psychose, autisme et défaillance cognitive chez l'enfant*, Paris : Erès,
- BALBO et BERGES, *Psychose, autisme et défaillance cognitive chez l'enfant*, Paris : Erès
- BARABÉ N., LHEUREUX-DAVIDSE C., « La question de la réversibilité du démantèlement sensoriel chez un adulte autiste », *Cliniques méditerranéennes*, n°70, Paris : Erès, 2004
- BARABÉ N., *La sensorialité au regard du modèle de l'autisme*, Thèse de doctorat de l'Université Paris VII, sous la direction de Pierre FÉDIDA, 1999
- BARRAL A, BEN YOUSSEF R., LHEUREUX-DAVIDSE C., VARRO C., « Émergences du langage dans le suivi d'enfants autistes en psychothérapie », *Psychiatrie de l'enfant*, Paris : PUF, vol. LIII , 2/2010, 509-545
- BARRAL A., WELNIARZ B., 1997, « D'un possible ou impossible lien mère-enfant après une tentative d'infanticide », *Devenir*, Vol. 9, N° 2, pp. 33-48
- BEGOIN-GUIGNARD F., « Ballade du Préconscient », *Revue Française de Psychosomatique*, 1985 n°20, a Puf, 2001/2, p. 115-135
- BEGOIN-GUIGNARD F., « Ballade du Préconscient. Les pulsions et leurs objets, et la relation contenant-contenu », *Revue Française de Psychanalyse*, 1985 vol 49, n° 5, pp.1391-1400
- BENAMEUR Jeanne, *Les demeurées*, Poche, 2002
- BERGERET - AMSELEK Catherine, [Et si Alzheimer\(s\) et Autisme\(s\) avaient un lien ?](#), Erès 2018
- BERGERET Jean, SOULE Michel, *Anthropologie du fœtus*, Dunod, 2006
- BERTHOZ A. et JORLAND G., *L'Empathie*, O. JACOB Ed. 2004
- BERTHOZ A. ANDRES C. BARTHELEMY C. MASSION J. ROGE B., *L'Autisme*, O. JACOB Éditeur 2005
- BICK E., L'Expérience de la Peau dans les Relations d'Objet Précoces, In : Les Écrits de Martha Harris et d'Esther Bick, Éditions du Hublot. 1998 pp 135 –140
- BICK E., Considérations Ultérieures sur la Fonction de la Peau dans les Relations d'Objet Précoces. Intégration à l'analyse d'enfants et d'adultes des découvertes faites à partir de l'observation de bébé, In : Les Écrits de Martha Harris et d'Esther Bick, Éditions du Hublot. 1998 pp 141-150

BION WR., Contenant Et Contenu et leurs Transformations, In : L'Attention et l'Interprétation, PAYOT Ed 1974

BION W., (1962), *Aux sources de l'expérience*, Paris : Puf, 1965

BION W., (1965), *Transformation*, Paris : Puf, 1982

BULLINGER A., Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars, ERES Ed. 2004

BOREL MAISONNY S., *Traité pratique de phonologie et de phoniatrie*, Paris : Maloine, 1961

BOREL MAISONNY S., *Paul et Lène*, Delagrave, 1951

BOUSTRA J., *Expression et psychose*, éditions ESF, 1987.

BOUSTRA J., *L'expression. Psychothérapie et création*, Paris : ESF éditions, 1996,

BOUSTRA J., *L'expression créatrice*, éditions Magnard, 1998,

BOUSTRA J., *Abécédaire de l'expression*, psychiatrie de l'activité créatrice : l'atelier intérieur, Toulouse : Erès 2000.

BOUTINAUD J., Psychomotricité, Psychoses et Autisme infantile, ED : In Press 2009

CARON J., *Précis de psycholinguistique*, Quadrige poche, 1989

CARON-PARGUE J., CARON J., 1989, *Processus psycholinguistique et analyse des verbalisations dans une tâche cognitive*. Archives de psychologie, 57, 3-32

CASTARÈDE M.-C., KONOPCZYNSKI G., (sous la direction de), *Au commencement était la voix*, Ramonville : Erès, coll. La vie de l'enfant, 2005

CHASSAGNY C., *Pédagogie relationnelle du langage*, Paris : Puf, 1977

CHILAND C., « Cognition et développement, un nouveau regard sur la psychopathologie de l'enfant. Discussion », in, *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence ; cognition et développement*, Congrès de la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à Strasbourg le 10-05-1996, 1997, vol 45, n° 7-8, pp. 327-332

CHOCAS V., « Bazar Maygyar » *Les saveurs du passé sur le bout de la langue*, Héloïse d'Ormesson, 2006

CICCONE A., *La transmission psychique inconsciente*, Dunod Ed. 1999

CICCONE A. et LHOPITAL M., Naissance à la vie psychique, Dunod Ed. 2001

CICCONE A. *La Psychanalyse à l'épreuve du bébé* (2011 Éd. Dunod)

CICCONE A. et Coll. *Le bébé et le temps* (2007 Éd. Dunod)

CICCONE A. et Coll. *Handicap et violence*, Erès, 2014

CICCONE A. et Coll, *la violence dans le soin*, Dunod, 2014

CISAIRE ANNE, *Maria Montessori*, Puf, coll. Que sais-je ?

CORDIE A., *Un enfant psychotique*, collection Points, Essais n° 266

CRESPIN G., *L'épopée symbolique du nouveau-né. De la rencontre primordiale aux signes de souffrance précoce*, collection Vie de l'enfant, Erès, 2016

CRESPIN G., (sous la direction de), « Aspects cliniques et pratiques de la prévention de l'autisme », Cahier de Préaut n°1, Penta, L'Harmattan

CRESPIN G., (sous la direction de), « Psychanalyse et neurosciences face à la clinique de l'autisme et du bébé », Cahier de PREAUT n°2, Penta, L'Harmattan

CRESPIN G., *Actualités du soin : approches cognitivo-comportementales et analytiques des troubles autistiques*, Cahiers PREAUT n° 4, L'Harmattan

CRESPIN G., (sous la direction de), *Traitements des troubles du spectre autistique*, Cahier PREAUT, Erès, 2013,

CRESPIN G., (sous la direction de), *Subjectivité et « cerveau social »*, Cahier PREAUT n° 9, Erès

CRESPIN G., (sous la direction de), *La voix*, Cahier PREAUT n° 10, Erès,

CRESPIN G., (sous la direction de), *Pédagogie et subjectivation : une approche innovante pour enfants avec TED*, Cahier PREAUT n° 11, Erès,

CRESPIN G., (sous la direction de), *Quelle empathie pour les autistes ?*, Cahier PREAUT n° 12, Erès, 2016,

CRESPIN G., (sous la direction de), *Approches plurielles des autismes*, Cahier PREAUT n° 13, Erès, 2016,

DANON BOILEAU L., *Les enfants sans langage*, Odile Jacob Ed. 2002

DANON-BOILEAU L., BRIGAUDIOT M., *La naissance du langage dans les deux premières années*, Paris : Puf, 2002

DARRIEUSECQ M., *Le bébé*, P.O.I., 2006

DELIGNY F., *Trace d'erre et sentiers d'écriture*, Erès, 1996

DELIGNY F., *Œuvres*, Paris, Éditions L'Arachnéen, 2007

DELIGNY F., *Les enfants et le silence*, Editions Galilée/Spirale, 1980

DELIGNY F., *Les vagabonds efficaces*, Editions Victor Michon, 1947-49

DELIGNY F., 1956, film : *le moindre geste*

DELION P., *L'enfant autiste, le bébé et la sémiotique*, P.U.F Ed. 2000

DELION P., *l'autisme et la psychose à travers les âges*, Erès, 2000

DELION P., *Corps, psychose et institution*, Erès, 2002

DELION P., *Le packing avec les enfants autistes et psychotiques*, Erès, (première édition : 2003), 2012

DELION P., *Ecouter, soigner la souffrance psychique de l'enfant*, Albin Michel, 2013

DELION P., *Mon combat pour une psychiatrie humaine*, Albin Michel, 2016

DELION -GOLSE, ouvrage collectif « AUTISME : ÉTAT DES LIEUX ET HORIZONS », ERES 2005

DELON-SAUMIER Corine, Vidéo *Une approche intégrative (CMP des Sables d'Olonne)*

DIAMANTIS I., *La phobie ou l'impossible séparation*, Paris : Flammarion, Aubier, 2003

DIATKRINER, AVRAM C., *Pourquoi on m'a né ? L'unité de soins intensifs du soir 1973-1995*, Paris : Calmann-Lévy, 1995

DOLTO F., *Séminaires de psychanalyse d'enfants*, 3 tomes, collection Points, Paris : Seuil

DONVILLE B., *Vaincre l'autisme*, Odile Jacob Ed

DUMAS D., *L'ange et le fantôme*, Paris : Editions de Minuit, 1985

DUMAS D., *La Bible et ses fantômes*, Editions Desclées de Brouwer, 2001

FAIN Michel et DONABEDIAN Diran, "observation d'enfants autistes qui accèdent ...", 1995 (référence à préciser)

FONAGY Y., *La vive voix. Essais de psycho-phonétique*, Paris : Payot, 346p,1983

FONAGY Y., *Les langages de l'émotion*, Quaderni di semantica, 7/2 M Alinei (ed), Bologne, 305-318,1986

FONAGY L., « Les bases pulsionnelles de la phonation », *Revue Française de Psychanalyse*, Tome XXXIV et XXXV, 1970-1971, FONAGY L., KRISTEVA J., LANTERI-LAURA G., ..., *La voix, Colloque d'IVRY du 23 janvier 1988, Edition Lysimaque, 1989*

FREUD S., *L'interprétation des rêves*, Paris : Puf, 1987

FREUD S., *L'inquiétante étrangeté et autres essais*, Paris : Folio, 1985

FREUD S., *Contribution à la conception des aphasies*, Paris : Puf, rééd. 1983

FREUD S., *Métapsychologie*, 1915, Paris : Gallimard, coll. Idées, 1976

FRITH U., *L'énigme de l'autisme*, Odile Jacob Ed. 1992

GREEN A., *Le concept de limite*, in : *La Folie Privée*, GALLIMARD Ed. 1990 pp 103 – 140

GOLSE B., *Du corps à la pensée*, Collection Le Fil rouge, Paris : Puf

GRANDIN Temple, *Penser en images et autres témoignages sur l'autisme*, Paris : Odile Jacob, 1997

GRANDIN Temple, *L'interprète des animaux*, (traduit de l'anglais), Paris : Odile Jacob, 2006

GRANDIN Temple, *Ma vie d'autiste*

GROTSTEIN JS., *Primal Splitting, the Background Object of Primary Identification and other Self-objects*, In : *Splitting and Projective Identification*, New-York. JASON ARONSON Ed. 1981 pp 77 –89

GUILLAUMIN J., " L'archéologie du père ", *Topique*, n° 72, La fonction paternelle 2001, Le bouscat : L'esprit du temps, pp7-19

Haag G, « [Le moi corporel. Autisme et développement](#) », PUF 2018

HAAG G., *Comment l'esprit vient au corps*, in : [les liens d'émerveillement](#), Ouvrage collectif . ERES Ed.

HAAG G., Réflexions sur quelques jonctions psychotoniques et psychomotrices dans la première année de la vie, In : [neuropsychiatrie de l'enfance](#) N° 36, 1998

HAAG G., Abord psychothérapique des enfants autistes, in : soigner, éduquer l'enfant autiste ?, Ouvrage collectif, MASSON Ed. 1989

HAAG G., Réflexions sur certains aspects du langage d'enfants autistes en cours de démutisation, In : neuropsychiatrie de l'enfance N°32. 1984

HAAG G., La mère et le bébé dans les deux moitiés du corps, in : neuropsychiatrie de l'enfance N° 36. 1985

HAAG G., Grille de repérage clinique des étapes évolutives de l'autisme infantile traité, in : psychiatrie de l'enfant XXXVIII. 21. 1995,

L'ensemble des publications de Geneviève Haag est disponible sur son site :

<http://www.genevievehaagpublications.fr/>

HAAG M., La méthode d'Esther Bick pour l'observation régulière et prolongée du tout petit au sein de sa famille, Auto édition. 2002 (Renseignements Dr M. HAAG : 81, rue Falguière, 75015 Paris)

HADDON M., [Le bizarre incident du chien pendant la nuit](#), Nil Ed. 2004

HOCHMANN J., [Pour soigner l'enfant autiste](#), PRIVAT Ed. 1984

HOCHMANN J., [Histoire de l'autisme](#), Odile Jacob 2009

HOCHMANN J. FERRARRI P., Imitation, Identification chez l'enfant autiste, Bayard Ed. 1992

HOUDE D., La psychologie de l'enfant, Ed que sais-je. Numéro 369. 2004

HOUZEL D., L'aube de la vie psychique, ESF Ed. 2002

HOUZEL D., Les signes précoces de l'autisme et leur signification psychopathologique, in : CARNET PSY. Numéro spécial hors-série sur l'autisme. 2003

ITARD J., *Mémoires sur les premiers développements de Victor de l'Aveyron*, Paris : Goujon, 1801

ITARD J., *Les enfants sauvages*, Paris : Seuil, 1807

JEANNEAU A., *Les sentiers du préconscient*, Paris : Puf, 1997,

JOUBERT Martin, [*A quoi pensent les autistes ?*](#) Gallimard 2018

JOUSDSE M., *L'anthropologie du geste*, Paris : Gallimard, 1974

JOUVENET L.P., CAILLOT-ARTHAUD J.M., CHALAGUIER C., *Ferdinand Deligny, 50 ans d'asile*, Editions Privat, 1988

KAËS R., PERROT J., GUERIN C., MERY J., REUMAUX F., *Contes et divans, médiations du conte dans la vie psychique*, Paris : Dunod, 1996

KANNER L.,(1943), *Autistic disturbances of affective contact*, trad.fr. in BERQUEZ G., *L'autisme infantile. Introduction à la clinique relationnelle selon Kanner*, Paris ; Puf, 1983

KLEIN M., L'importance de la formation du symbole dans le développement du moi, in : les essais de psychanalyse, PAYOT Ed. 1967

KREISLER Léon, *Le Nouvel enfant du désordre psychosomatique*, Dunod, 1995

LACAN J., *Les écrits techniques de Freud. Le séminaire*, Paris : Seuil, 1953,

LACAN J., *Ecrits*, Paris : Seuil,

LAFFORGUE P., *Petit Poucet deviendra grand*, Mollat Éditeur, 1995

LAFONT J., *Les dessins d'enfants qui commencent à parler*, EF Edition, 2001

LAFONT Jeanne, *Les dessins des enfants qui commencent à parler*, eédition, coll. Actuelles, 2001

LAPLANE D., *La pensée d'outre-mots. La pensée sans langage et la relation pensée-langage*, coll. Les empêcheurs de penser en rond, 1997

LAURENT E., *la bataille de l'autisme*, Navarin 2012

LAZNIK PENOT MC., *Vers la parole*, DENOEL Ed. 1995

LAZNIK MC, TOUATI B., JOLY F., *Langage, voix et parole dans l'autisme*, Puf, 2007

LAZNIK MC, *Une psychanalyste avec les autres et trois enfants autistes se mettent à parler*, Erès, 2014

LEAF R. MAC EACHIN J., *Autisme et ABA une pédagogie du progrès*, PEARSON EDUCATION Ed. 2006

LEBOVICI Serge, SOULE Michel, FAIN Michel, KREISLER Léon, *L'enfant et son corps, Etudes sur la clinique psychosomatique du premier âge*, Puf, 1996

LECHEVALIER B., POULOIN G., SYBERTZ H. (sous la direction de), *Les contes et la psychanalyse*, Editions in press, 2001.

LECHEVALIER B. et B., *Le corps et le sens. Dialogue entre une psychanalyste et un neurologue*, coll. Champs psychanalytiques, éditions Delachaux et Niestlé, 1998

LECOURS A.R. et LHERMITTE F., *L'aphasie*, Paris : Flammarion, Montréal : Presses de l'Université de Montréal, p.621, 1976,

LHERMITTE F., *Peut-on penser sans langage ?*, Réalités, 363, 40, 1976,

LHEUREUX-DAVIDSE C., « Emergences du langage verbal chez des enfants autistes », *Perspectives psychiatriques*, Autismes : nouveaux enjeux cliniques et thérapeutiques, Paris : EDK, juillet-septembre 2006, n°3, vol 45, pp. 226-230

LHEUREUX-DAVIDSE C., *L'autisme infantile ou le bruit de la rencontre. Contribution à une clinique des processus thérapeutiques*, Paris : L'Harmattan, 2003, 342p.

LUQUET P., 1987, « Penser-parler. Un apport psychanalytique à la théorie du langage », in R. CHRISTE, M. M. CHRISTE-LUTHERBACHER P. LUQUET, *La parole troublée*, Paris : Puf

MAHLER M., *Psychose infantile*, PBP Ed. 1973

MAIELLO S., Trames sonores et rythmiques primordiales, in : compte rendu du GERPEN . Vol N° 39 pp 2 – 24 (renseignements au secrétariat du GERPEN : 38 avenue Ardoin. 94 420 Le Plessis Trevisé. Tel 01 45 94 16 30)

MAIELLO S., « L'objet sonore. Hypothèse d'une mémoire auditive prénatale », *journal de psychanalyse de l'enfant*, n° 20, Le corps, Paris : Bayard éditions, 1997, pp.40-66

MALEVAL JC, *L'autiste, son double et ses objets*, PU Rennes, 2009

MALEVAL JC, *Ecoutez les autistes*, éditions Navarin, 2012

MALVAL JC, *Etonnantes mystifications des psychothérapies autoritaires*, Navarin, 2012

MALEVAL JC, *L'autiste et sa voix*, Seuil, 2015

MAQUEDA J., *L'enfant et la gourmandise des mots*, Erès, 2001

MARTY Pierre, *L'investigation psychosomatique*, Paris : Puf, coll. Quadrige, 2003

MARTY Pierre, *La psychosomatique de l'adulte*, 6^e édition, Paris : Puf, Que sais-je ?, 2004

MAUFRAS DU CHATELLIER, Points de vue psychanalytiques sur les psychoses autistiques précoces, in : Perspectives Psychiatriques. 1985 . IV . 103 pp 280-280

MAZET P. LEBOVICI S., Autisme et psychoses de l'enfant, Puf Ed. 1990

MEDICI Angéla, L'éducation nouvelle, Puf, coll. Que sais-je ?

MEG HAARIS WILLIAMS, 1987, Collected papers of Martha Harris and Esther Bick, London : The Dorian Harris Education Trust, The Clunie Press, Old Ballechin, Strathay, Pertshire, trad.fr. Jeanne et Jacques Pourrinet, Les écrits de Martha Harris et d'Esther Bick, collection Tavistock Clinic, Larmor-Plage : Editions du Hublot, 1998

MELTZER D., Explorations dans le monde de l'autisme, Payot Ed 1980

MESIBOV G., Autisme : le défi du programme TEACCH, PRO AID AUTISME Ed 1995

MILLER JA, *Quelque chose à dire à l'enfant autiste : pratique à plusieurs à l'antenne 110*, éditions Michèle, 2010

MONTESSORI Maria, Pédagogie scientifique : Tome 1. La maison des enfants, Desclée de Brouwer, 2004

MONTESSORI Maria, Pédagogie scientifique : Tome 2. Education élémentaire, Desclée de Brouwer, 2004

MORAR T., Ma victoire sur l'autisme, ODILE JACOB Ed. 2004

MOTTRON L., L'autisme : une autre intelligence, Margarine Ed 2004

MOTTRON L., L'intervention précoce pour enfants autistes, nouveaux principes pour soutenir une autre intelligence, Mardaga, 2016

MUNIER R., Le contour, l'éclat, Paris : édition de la différence, 1977

NADEL J. DECETY J., Imiter pour découvrir l'humain, Puf Ed 2002

NAZEER Kamram, Laissez entrer les idiots. Témoignage d'un autiste, Points P1824

PANKOV G., L'homme et sa psychose, AUBIER Ed. 1969

PEETERS T., La forteresse éclatée, Pro Aid Autisme Ed. 1988

PEETERS T., L'autisme, DUNOD Ed. 1996

PEETERS T., « La communication avec support visuel. Une des bases de l'éducation pour l'autisme », *Opleidingscentrum Autisme*, VZW, Larr 61. B-2140 Borgerhout/Antwerpen. Belgique

PERRON R et Coll, *Psychanalystes qui êtes vous ?*, INTEREDITIONS . DUNOD Ed 2006

PERRON R. RIBAS D., *Autismes de l'enfance*, Monographie de la RFP 1997

PERRUCHET P., *Les automatismes cognitifs*, Lige : Pierre Mardaga 1988,

PRIZANT B.-M., RYDELL P.-J., « Analysis of functions of delayed echolalia in autistic children », in *Speech Hear Res.* 1984 Jun ; 27(2) : 183-92

PRIZANT B.-M., DUCHAN J.-F., « The functions of immediate echolalia in autistic children », in *Speech Hear Disord*, 46(3) : 241-9, 1981 aug

RHODE Maria, « Echo ou réponse ? Le mouvement vers la parole ordinaire chez trois enfants présentant des troubles autistiques », (1999), *Autism and personality : Findings from the Tavistock Autism workshop*, trad. fr. David Alcorn, (sous la direction de) Anne Alvarez et Susan Reid, *Autisme et personnalité, Les recherches sur l'Autisme de la Tavistock Clinic*, Editions du Hublot, collection Tavistock Clinic, 2001, p 101-125

RIBAS D., *Un cri obscur. L'énigme de l'enfant autiste*, CALMAN LEVY Ed. 1992

RIBAS D., *Repérages méta psychologiques dans l'autisme infantile*, In : *autisme de l'enfance. Monographie de la Revue Française de Psychanalyse.* pp 129-147

RIBAS D., *L'autisme infantile 50 ans après son invention par KANNER*, in : *Psychiatrie Française.* 1995. Numéro un. Pp 46-52

ROUSSILLON R, *Symbolisation primaire et identité*, in : *matière à symbolisation*, CHOUVIER B., LAUSANNE DELACHAUX et NIESTLE Ed. 1998 pp 61-75

SADOUN P., « [Autisme : dire l'indicible](#) » ; L'Harmattan, 2016

SADOUN / ROLLUX, ouvrage collectif, « [Le spectre autistique trouble-t-il la raison de ceux qui l'approchent ?](#) », Erès 2016

SADOUN P., *On / Off, Eros et Thanatos*, in "[Ce que l'autisme interroge en nous](#)", ouvrage collectif sous la direction de Corinne Daubigny et Emmanuel Danjoy, éditions Erès

SAUVAGE D., *L'autisme du nourrisson et du jeune enfant*, MASSON Ed 1992

SCHOPLER E. REICHLER J. LANSING M., *Stratégies éducatives de l'autisme*, MASSON Ed 1989

SCHOPLER E. LANSING M. WATERS L., *Activités d'enseignement pour enfants autistes*, MASSON Ed. 1989

SCHOPLER E., *Profil psycho éducatif - r (PEP-R)*, De Boeck Université Ed. 1994

SCHOVANEC J., *Je suis à l'Est !*, Plon, 2012

SCHULER Adriana L., « Echolalia », *School of Education*, Department of Special Education, San Francisco State University, 1600 Holioway, avenue San Francisco, 94132 California, Etats-Unis

SCHULER Adriana L., « Echolalia : issues and clinical applications », *Speech Hear Disord*, 44 (4), 411-34, 1979 nov, 411-34

SCHULER Adriana L., « Beyond Echoplalia. Promoting language in children with Autism », *Autism*, vol.7, n°4, The National Autistic Society, SAGE Publications, 2003, 455-46

SENEZ C., *Rééducation des troubles alimentaires et de la déglutition dans les pathologies d'origine congénitale et les encéphalopathies acquises*, Marseille : Editions Solal, 2002, 180p.

SINCLAIR H. STAMBAK M. LEZINE I. RAYNA S. VERBA M., *Les bébés et les choses*, Puf Ed. 1982

SMADJA Claude, *La vie opératoire : Etudes psychanalytiques*, Paris Puf, 2001

SMADJA Claude, *La vie opératoire : Etudes psychanalytiques*, Paris Puf, 2001

SOULAYROL R., *Le dos, un mode d'approche perdu et retrouvé chez l'enfant psychotique*, in : *Thérapie Psychomotrice* numéro 78. 1988

SOULÉ M., SOUBIEUX M.-C., *La psychiatrie foetale*, Paris : Puf, 2005

SPITZ R., *De la naissance à la parole (La première année de la vie)*, Paris : Puf, 1973

SPITZ R., *Le non et le oui*, Paris : Puf, 1962

STEINMAN Délia, *Autisme : discours croisés*, ouvrage collectif, éditions nouvelles Cécile Defau, 2013

STERN D, Le monde interpersonnel du nourrisson, Puf coll : le fil rouge, Ed. 1989

STERNIS C., "Au miroir de l'autisme. Transfert, contre-transfert. Double adhésivité", in *Revue Française de psychiatrie et de psychologie médicale*, n°80, Tome 8, nov 2004

STERNIS C., "Autisme et psychothérapie ", in *L'oeuvre du regard, Art et Thérapie*, n°88-89, déc 2004

TAMMET Daniel, *Je suis né un jour bleu. A l'intérieur du cerveau extraordinaire d'un savant autiste*, Edition des Arènes, 2007, 236 p. (syndrome d'Asperger)

SYNODINOU C., *Autisme infantile*, AUBIER Ed . 1998

TORDJMAN S. ANTOINE C. COHEN DJ. GAUVAIN-PIQUARD A. CARLIER M. ROUBERTOUX P. FERRARI P., Étude des conduites auto agressives, de la réactivité à la douleur et de leurs interrelations chez les enfants autistes, In : *L'Encéphale*.xxv. pp 122-134

TORDJMAN S., Les investigations cliniques et paracliniques dans l'autisme : du bilan de routine au bilan de recherche, in : *CARNET PSY*. Numéro spécial hors-série sur l'autisme. 2002

TREVARTHEN C., Les relations entre autisme et développement socioculturel normal : arguments en faveur d'un trouble primaire de la régulation du développement cognitif par les émotions, in : *autismes les troubles du développement global de l'enfant*, G. Lelord.JP Muh. M Petit. D Sauvage, EXPENSION SCIENTIFIQUE FRANCAISE Ed. 1989

TREVARTHEN C., « Racines du langage avant la parole », in *Devenir*, vol.9, n°3, 1997,pp.73-93

TUSTIN F., *Autisme et psychose de l'enfant*, SEUIL Ed 1977

TUSTIN F., *Le trou noir de la psyché*, SEUIL Ed. 1989

TUSTIN F., *Autisme et protection*, SEUIL Ed. 1992

VAILLANT AM., L'autisme en changement... Évolutions récentes, In : *l'information psychiatrique*. 75, 8, pp. 851-857

VARELA F., *L'inscription corporelle et l'esprit*, Paris : Seuil (1993)

VASSE D., *L'ombilic et la Voix, deux enfants en analyse*, Paris : éditions du Seuil, 1974,

VERMEULEN P., *Comment pense une personne autiste*, DUNOD Ed. 2005

VIROLE B., *Eloge de la pensée autiste*, édition des archives contemporaines, 2015

WILLIAMS D., Si on me touche, je n'existe plus, ROBERT LAFFON Ed 1992

WILLIAMS D., Quelqu'un quelque part, J'AI LU Ed., 1994